

Unterrichtsbeobachtungsbogen (Seite 1)

Klasse: \_\_\_\_\_

LAA: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Phase	Beobachtungsmerkmal	Kriterium	ja	nein	Bemerkungen
Ritual/Begrüßung					
	<b>Lehr- und Lernzeit</b>	U. beginnt pünktlich.			
	<b>Transparenz und Klarheit</b>	In Bezug auf Vorgehensweisen			
		In Bezug auf Unterrichtsziele			
Hinführung					
	<b>Schülerorientierung</b>	Sinnstiftender Kontext?			
		U. berücksichtigt Erfahrungen bzw. Vorkenntnisse.			
		U ermöglicht SuS die Mitgestaltung der Planung			
		Fehler werden konstruktiv genutzt			
	<b>Problemorientierung</b>	U. zielt auf die Bearbeitung von Problemstellungen			
Arbeitsauftrag					
	<b>Transparenz und Klarheit</b>	In Bezug auf Impulse bzw. Aufgabenstellungen			
		In Bezug auf Vorgehensweisen			
		In Bezug auf Unterrichtsziele			
	<b>Selbstgesteuertes Lernen</b>	L. reduziert Instruktion auf ein notwendiges Maß			

Ausbildungsbeauftragte:

Carmen Doberenz

Stand: Januar 2016

Beschluss der Lehrerkonferenz:

\_\_\_\_\_

Beschluss der Schulkonferenz:

\_\_\_\_\_

Unterrichtsbeobachtungsbogen (Seite 2)

Klasse: \_\_\_\_\_

LAA: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Phase	Beobachtungsmerkmal	Kriterium	ja	nein	Bemerkungen
Arbeitsphase					
	<b>Lehr- und Lernzeit</b>	Zeitverlust im Verlauf der Arbeitsprozesse werden vermieden			
	<b>Individuelle Lernwege (Einzelarbeit)</b>	Differenzierung nach Umfang bzw. Zeit			
		Differenzierung nach Niveau			
		Lehrkraft nutzt Möglichkeiten zur positiven Verstärkung			
	<b>Partner/Gruppenarbeit</b>	PA/GA ist zweckdienlich und unterstützt das Lernziel			
		PA/GA fördert den Erwerb inhaltsbezogener Kompetenzen			
		PA/GA fördert den Erwerb kooperativer Kompetenzen			
		SuS sind mit der Organisation und den Regeln vertraut			
		Die Ergebnisse werden so gesichert, dass alle SuS darüber verfügen.			
	<b>Selbstgesteuertes Lernen</b>	L. reduziert Instruktion auf ein notwendiges Maß			
		SuS entscheiden über das Vorgehen in Arbeitsprozessen			
		SuS können auf strukturierte Hilfe zugreifen			

Ausbildungsbeauftragte:

Carmen Doberenz

Beschluss der Lehrerkonferenz:

\_\_\_\_\_

Beschluss der Schulkonferenz:

\_\_\_\_\_

Stand: Januar 2016

Unterrichtsbeobachtungsbogen (Seite 3)

Klasse: \_\_\_\_\_

LAA: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Phase	Beobachtungsmerkmal	Kriterium	ja	nein	Bemerkungen
Reflexion					
	<b>Plenum</b>	SuS beteiligen sich an der Plenumsarbeit (Sitzkreis)			
		SuS präsentieren Ergebnisse ihrer Arbeitsprozesse			
		SuS beziehen sich aufeinander			
	<b>Selbstgesteuertes Lernen</b>	SuS reflektieren ihr Vorgehen bzw. ihre Ergebnisse.			
	<b>Schülerorientierung</b>	Fehler werden konstruktiv genutzt			
	<b>Lehr- und Lernzeit</b>	U. endet pünktlich.			

Phase	Beobachtungsmerkmal	Kriterium	ja	nein	Bemerkungen
Sonstiges					
	<b>Sprache</b>	L. ist Sprachvorbild			
		L. achtet auf angemessenen Sprachgebrauch der SuS.			
	<b>Unterrichtsklima</b>	U. ist geprägt von einem respektvollen Umgang miteinander.			
	<b>Medien &amp; Arbeitsmittel</b>	... werden zielführend eingesetzt			

Ausbildungsbeauftragte:

Carmen Doberenz

Beschluss der Lehrerkonferenz:

\_\_\_\_\_

Beschluss der Schulkonferenz:

\_\_\_\_\_

Stand: Januar 2016