

Unterrichtsbeobachtungsbogen (Seite 1)

Klasse: _____

LAA: _____

Datum: _____

Phase	Beobachtungsmerkmal	Kriterium	ja	nein	Bemerkungen
Ritual/Begrüßung					
	Lehr- und Lernzeit	U. beginnt pünktlich.			
	Transparenz und Klarheit	In Bezug auf Vorgehensweisen			
		In Bezug auf Unterrichtsziele			
Hinführung					
	Schülerorientierung	Sinnstiftender Kontext?			
		U. berücksichtigt Erfahrungen bzw. Vorkenntnisse:			
		U ermöglicht SuS die Mitgestaltung der Planung Fehler werden konstruktiv genutzt			
	Problemorientierung	U. zielt auf die Bearbeitung von Problemstellungen			
Arbeitsauftrag					
	Transparenz und Klarheit	In Bezug auf Impulse bzw. Aufgabenstellungen			
		In Bezug auf Vorgehensweisen			
		In Bezug auf Unterrichtsziele			
	Selbst gesteuertes Lernen	L. reduziert Instruktion auf ein notwendiges Maß			

Ausbildungsbeauftragte:

Jana Zerr

Beschluss der Lehrerkonferenz:

Beschluss der Schulkonferenz:

Stand: Januar 2014



Unterrichtsbeobachtungsbogen (Seite 2)

Klasse: _____

LAA: _____

Datum: _____

Phase	Beobachtungsmerkmal	Kriterium	ja	nein	Bemerkungen
Arbeitsphase					
	Lehr- und Lernzeit	Zeitverlust im Verlauf der Arbeitsprozesse werden vermieden			
	Individuelle Lernwege (Einzelarbeit)	Differenzierung nach Umfang bzw. Zeit			
		Differenzierung nach Niveau			
		Lehrkraft nutzt Möglichkeiten zur positiven Verstärkung			
	Partner/Gruppenarbeit	PA/GA ist zweckdienlich und unterstützt das Lernziel			
		PA/GA fördert den Erwerb inhaltsbezogener Kompetenzen			
		PA/GA fördert den Erwerb kooperativer Kompetenzen			
		SuS sind mit der Organisation und den Regeln vertraut			
		Die Ergebnisse werden so gesichert, dass alle SuS darüber verfügen.			
	Selbst gesteuertes Lernen	L. reduziert Instruktion auf ein notwendiges Maß			
		SuS entscheiden über das Vorgehen in Arbeitsprozessen			
		SuS können auf strukturierte Hilfe zugreifen			

Ausbildungsbeauftragte:

Jana Zerr

Beschluss der Lehrerkonferenz:

Beschluss der Schulkonferenz:

Stand: Januar 2014

Unterrichtsbeobachtungsbogen (Seite 3)

Klasse: _____

LAA: _____

Datum: _____

Phase	Beobachtungsmerkmal	Kriterium	ja	nein	Bemerkungen
Reflexion					
	Plenum	SuS beteiligen sich an der Plenumsarbeit (Sitzkreis)			
		SuS präsentieren Ergebnisse ihrer Arbeitsprozesse			
		SuS beziehen sich aufeinander			
	Selbstgesteuertes Lernen	SuS reflektieren ihr Vorgehen bzw. ihre Ergebnisse.			
	Schülerorientierung	Fehler werden konstruktiv genutzt			
	Lehr- und Lernzeit	U. endet pünktlich.			

Phase	Beobachtungsmerkmal	Kriterium	ja	nein	Bemerkungen
Sonstiges					
	Sprache	L. ist Sprachvorbild			
		L. achtet auf angemessenen Sprachgebrauch der SuS.			
	Unterrichtsklima	U. ist geprägt von einem respektvollen Umgang miteinander.			
	Medien & Arbeitsmittel	... werden zielführend eingesetzt			

Ausbildungsbeauftragte:

Jana Zerr

Beschluss der Lehrerkonferenz:

Beschluss der Schulkonferenz:

Stand: Januar 2014